



NE9

เทศบาลตำบลคำม่วง
อำเภอคำม่วง
จังหวัดกาฬสินธุ์

รูปแบบหลักสูตรท้องถิ่น ห้องเรียนชุมชน

{ “โปงลางผีสอนน้อง” }

ที่มาของการพัฒนารูปแบบตำบล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสภาเด็ก และเยาวชน

จากการที่สภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลคำม่วง ได้สำรวจสถานการณ์เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ได้ศึกษา ลักษณะการรวมตัว, กิจกรรมยามว่าง พบว่า เด็กและเยาวชนในพื้นที่มีกิจกรรมการรวมกลุ่มทำกิจกรรมยามว่างคือการเล่นดนตรี กีฬา และมีเด็กและเยาวชนกลุ่มหนึ่งที่น่าสนใจในการเล่นดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อที่จะสืบสานภูมิปัญญาและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของชาวจังหวัดกาฬสินธุ์คือ “ดนตรีโปงลาง”

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น

1. เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์
2. ได้เพิ่มพื้นที่สร้างสร้างสรรค์ให้เด็กและเยาวชน
3. ได้สานสัมพันธ์เด็กและเยาวชนระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
4. เด็กและเยาวชนได้สืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้านผ่านดนตรีและนาฏศิลป์



ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงานโครงการ

1. โรงเรียน/สถานศึกษา/หน่วยงานราชการ
2. ประชาชนชาวบ้าน
3. ผู้นำชุมชน
4. สภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลคำม่วง

กระบวนการ ดำเนินงาน

1. สำรวจสถานการณ์เด็กและเยาวชนในพื้นที่ (ลักษณะการรวมกลุ่ม/ กิจกรรมยามว่าง)
2. ศึกษากิจกรรมที่เด็กและเยาวชนสนใจ
3. สภาเด็กและเยาวชนสร้างหลักสูตรท้องถิ่นห้องเรียนชุมชน “โปงลางผีสอนน้อง”
4. ประชุมเวทีผู้ทรงวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง (กตยต.) เพื่อพิจารณาและเห็นชอบหลักสูตร
5. ดำเนินการหลักสูตรท้องถิ่นห้องเรียนชุมชน “โปงลางผีสอนน้อง”
6. สื่อสาร ถ่ายทอดหลักสูตรสู่สาธารณะ

สภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลคำม่วง

กองการศึกษา เทศบาลตำบลคำม่วง

อ.คำม่วง จ.กาฬสินธุ์ 46180

โทร.043-879027 ต่อ21